



«Предшкольная подготовка»

учителя начальных классов

Власова Наталья Юрьевна

Кытина Валентина Владимировна



Особенности программы по подготовке дошкольников

- **По целям:** развитие качеств, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса, успешности обучения в школе
- **По содержанию:** не дублирование 1 класса, а подготовка к систематическому обучению.
Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению.
- **По форме:** опора на основной вид деятельности ребенка 6-7 лет игру

Принципы построения

- **Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития;**
- **личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;**
- **Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;**
- **Обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности;**
- **Развитие эрудиции, индивидуальной культуры восприятия;**
- **Интегрированный подход к отбору содержания знаний;**

Готовность к школе

включает:

- Физиологическую (достаточное развитие всех органов и систем детского организма). «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
- Психологическую (осознание себя как будущего ученика, желание и стремление получать новые знания и формировать умения);
- Необходимый и достаточный уровень развития навыков для обучения (развитие внимания, памяти, мышления, умение работать в коллективе).

Как родителям помочь своим детям?

- Внушайте уверенность в своих силах;
- Чаще беседуйте с ребенком, стройте диалоги, внимательно относитесь к его вопросам и проблемам;
- Заботьтесь о его здоровье;
- Ежедневно читайте с ним детские книги не менее 15 минут;

При соблюдении всех перечисленных условий проводимая работа даст **положительные результаты**

- Дети легко и безболезненно

адаптируются в школе

- Смогут избежать перегрузки



**Сохранится
здоровье
детей**





Что ПОДГОТОВИТЬ к занятиям?

- Сменная обувь – обязательна!
- Папка или рюкзак.
- 2 тетради (в линейку (косую)и в клетку)
- 2 веерка: с буквами и цифрами;
- Пенал: 2 простых карандаша, 2 синих ручки, стирательная резинка, линейка.
- Цветные карандаши;
- Альбом
- Пластилин, дощечка, стека
- Цветная бумага, клей, ножницы, картон



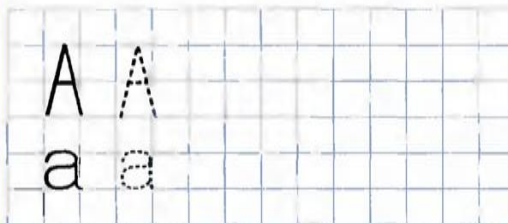
Программа подготовки

курс: *«От слова к букве»*

- *Развитие речи с элементами обучения грамоте призван обеспечить:*

- 1 развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения
- 2 развивать интерес учебным занятиям:
расширение и уточнение представления детей об окружающей среде в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций;
- 3 развитие фонематического слуха

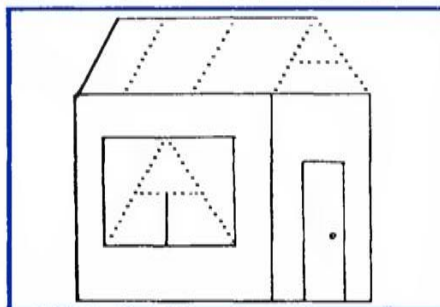
Аа



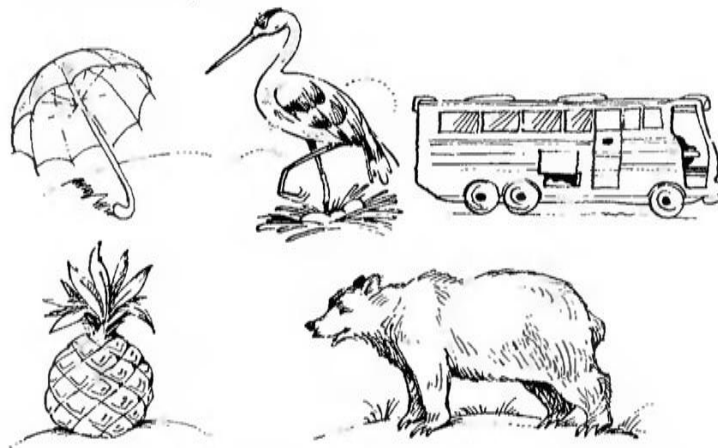
арбуз

шар

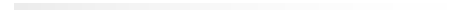
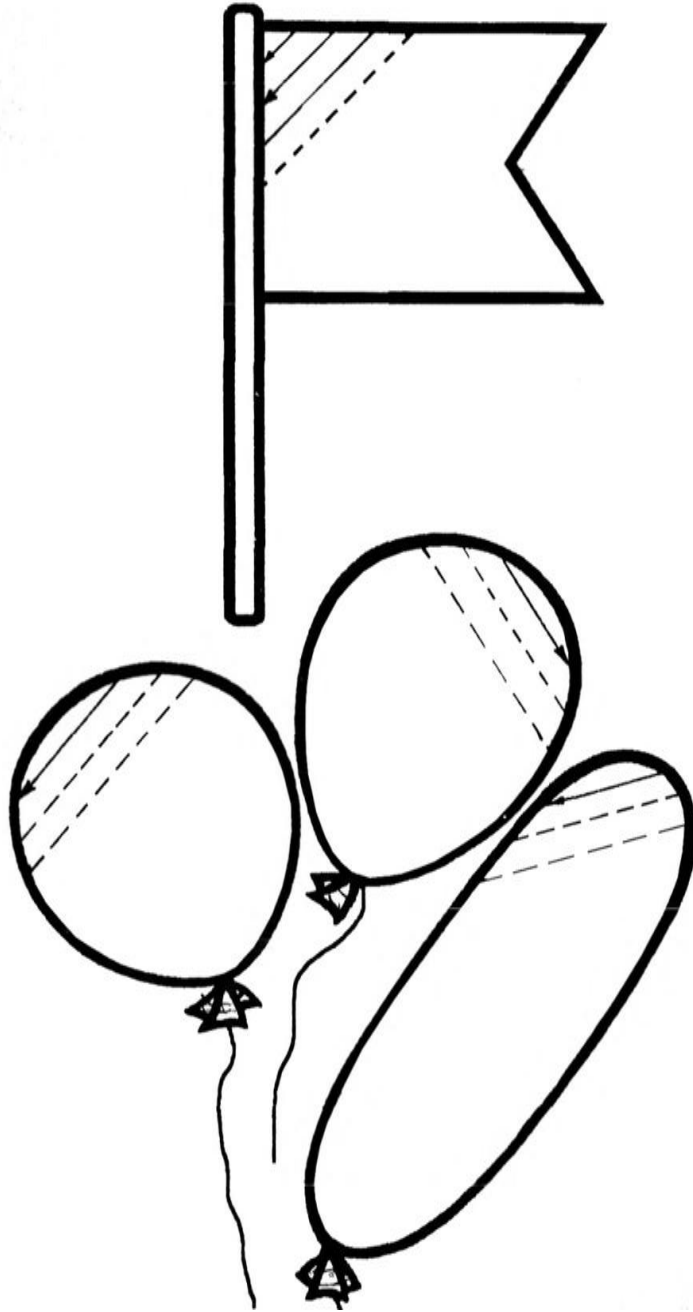
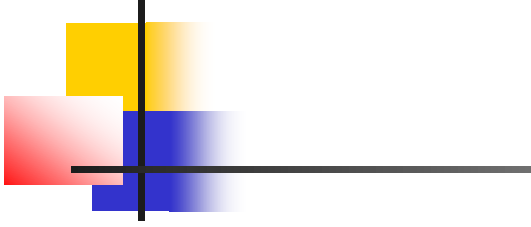
школа



Раскрасьте те предметы, названия которых начинаются с буквы **А**.



Гласные звуки состоят из голоса, поются, не встречаются преграды, образуют слог.

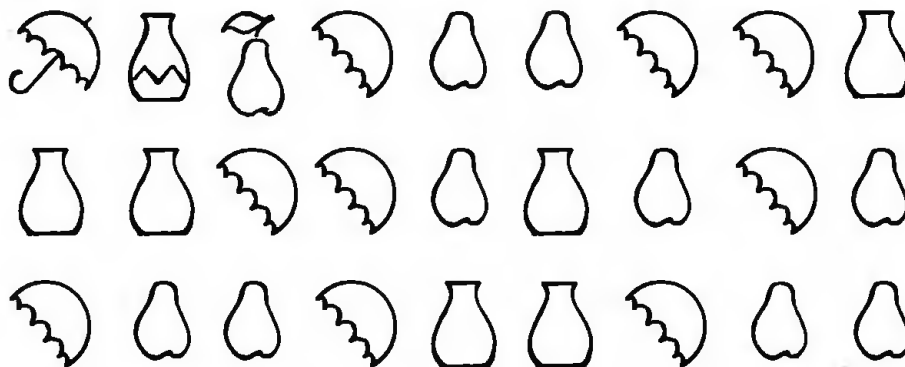


Курс: Математические ступеньки:

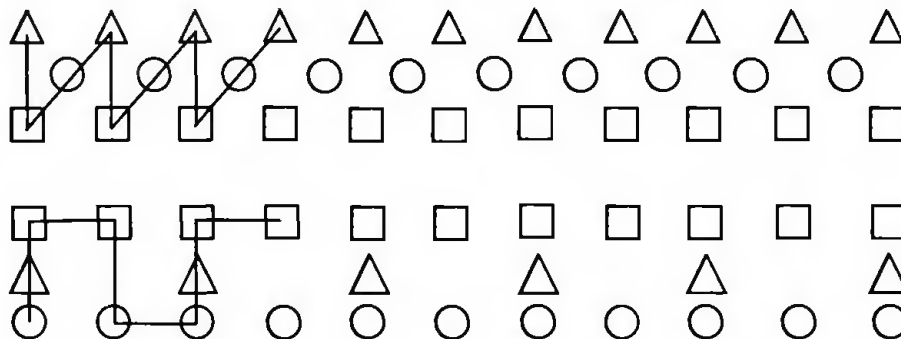
Развитие логического мышления с использованием математического материала призван:

- дать дошкольникам элементарную числовую грамотность, начальные геометрические представления;
- развивать мыслительные операции: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию;
- развивать наглядно - образную, словесно-логическую и эмоциональную память; внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать способность к обобщению и абстракции, развивать пространственные представления;
- изучить натуральные числа от 1 до 10 на системе практических занятий с использованием наглядности;
- раскрыть смысл арифметических действий (сложения и вычитания) на основе элементарных практических действий,
- научить ориентироваться в тетради, аккуратно и систематически вести записи

Дорисуй зонтикам ручки, вазам — узор, грушам — листики.



Соедини фигуры линиями в соответствии с образцом.

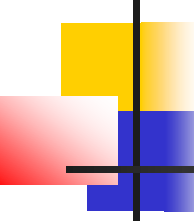




Курсы: *Зеленая тропинка и Умелые ручки*

■ ***Задачи:***

- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе:
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.
- используя накопленный опыт создавать предметы, окружающие нас,
- развивать художественный вкус, умение видеть прекрасное вокруг себя



Данные курсы основываются на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения. Действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

Желаем успехов!

