

# Программа “Школа России” (под ред. А. Плешакова)

Если путь твой к познанию мира ведёт, -  
Как бы ни был он долог и труден - вперёд!



# *Почему я выбираю программу “Школа России”?*

- Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России.  
Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.
- Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.
- Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей.

# Какова цель обучения?

- Обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями образования в **Российской Федерации**, концепцией модернизации образования, новейшими достижениями педагогической науки.

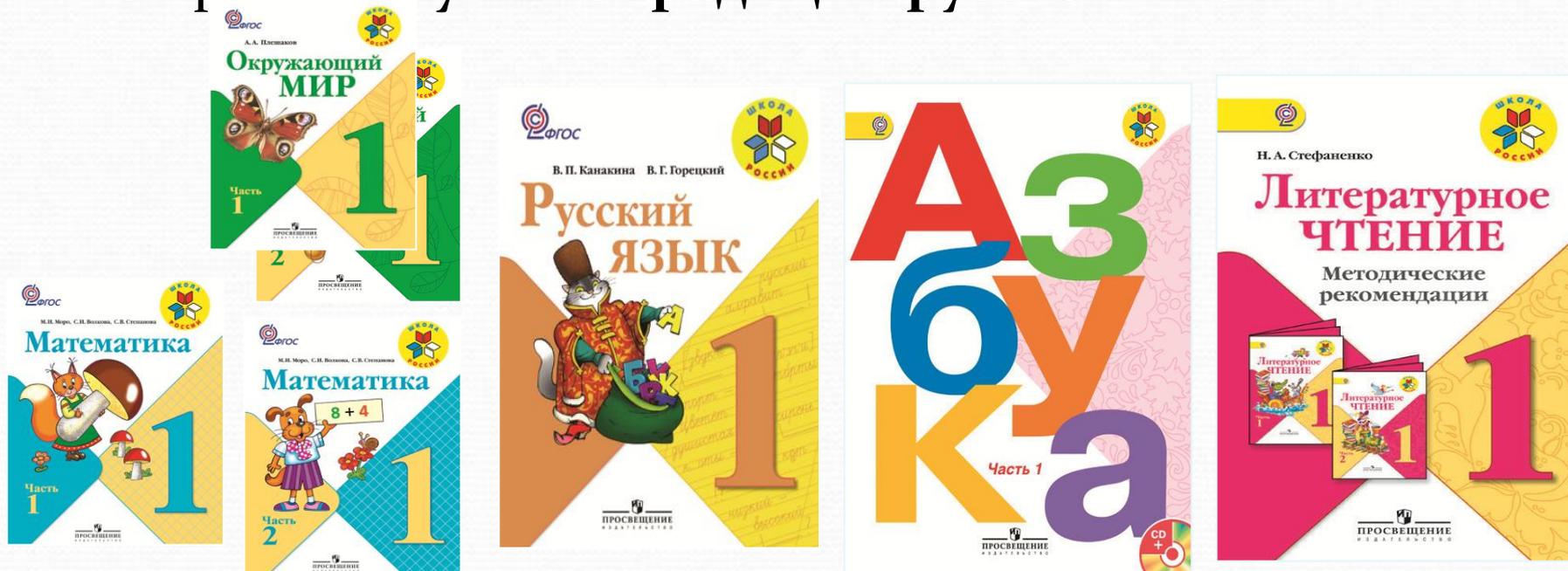


# Программа «Школа России»

- Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
- Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
- Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык
- «Школа России»- школа духовно нравственного развития.
- Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.
- Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.

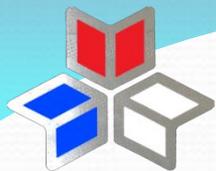
# По каким учебным комплектам работает данная программа?

Комплект учебников “Школы России” представляет собой целостную модель начальной школы. Учебники и учебные пособия нового поколения отвечают требованиям современного образования, и при этом сохранены лучшие традиции русской школы.



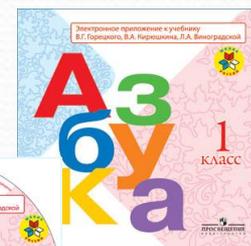
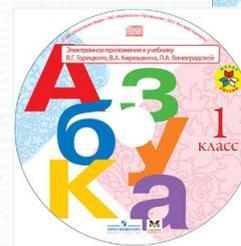
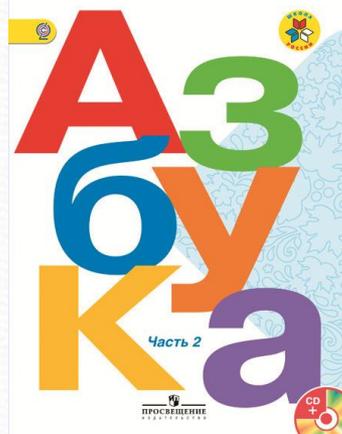
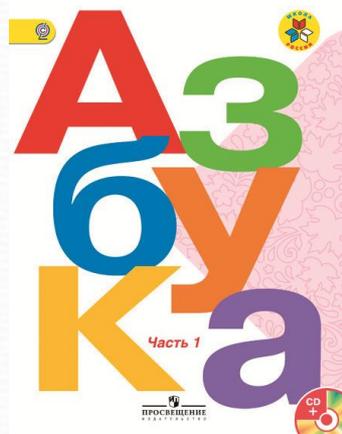
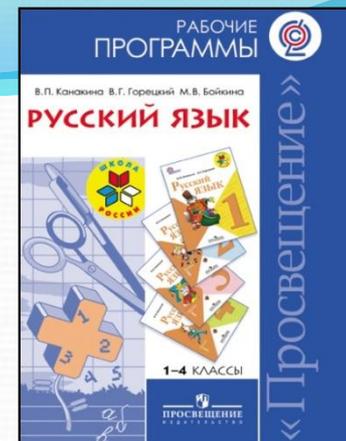
# В учебниках «Школа России» системно выстроены задания, способствующие:

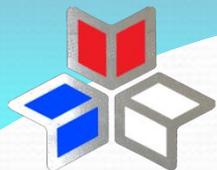
1. Воспитанию и развитию качеств личности на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава России.
2. Включению учащихся в разнообразные виды деятельности: игровую, учебную, моделирующую, проектную, информационно-коммуникативную, проблемно-поисковую, эстетическую и др..
3. Достижению планируемых результатов образования (предметных, метапредметных и личностных) на различных этапах обучения посредством формирования УУД. **Это цель и результат образования.**
4. Включению детей в различные учебные курсы единой воспитательной тематики (Дом. Семья. Родина. Дружба. Здоровье и безопасность и др.) через художественные и научно-познавательные тексты, текстовые задачи, специальные рубрики учебников. Личностное, социальное и познавательное развитие детей.
5. Реализации деятельностных способов организации учебного процесса и включении участников образовательного процесса в различные виды взаимодействия и сотрудничества.
6. Обеспечению преемственности дошкольного, начального и основного общего образования и **учитывающие индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности учащихся.**



# Учебно-методический комплект «Азбука» авт. В.Г. Горецкий и др.

- Учебник «Азбука» (в 2-х частях)
- Прописи (в 4-х частях)
- Комплект демонстрационных таблиц
- Интерактивные таблицы к учебнику (1 CD)
- Рабочая программа
- Методическое пособие с поурочными разработками



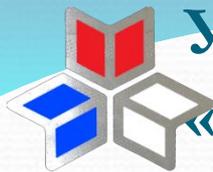


# Учебники завершенной предметной линии «Русский язык» авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

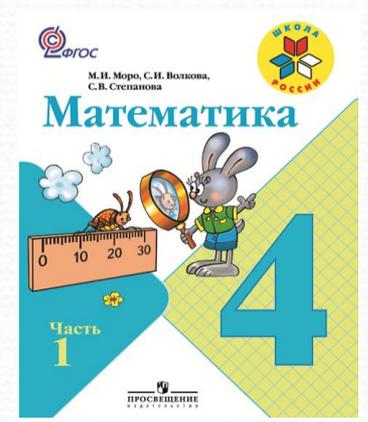
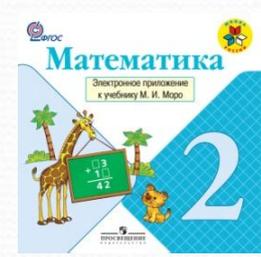
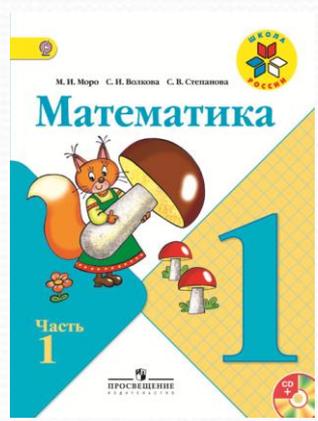
## Курс «Русский язык»:

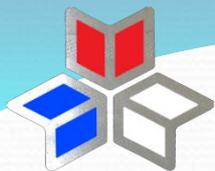
- реализует коммуниктивно-речевой и познавательно-языковой подходы к обучению русскому языку
- уделяет большое внимание нравственному развитию младших школьников
- закладывает прочные основы языкового образования и грамотного письма





# Учебники завершенной предметной линии «Математика» авт. М. И. Моро и др.





# Учебники завершенной предметной линии «Окружающий мир» авт. А.А. Плешаков

- Учебник
- Электронное сопровождение к учебнику
- Рабочая тетрадь
- Тесты
- Методические рекомендации
- Рабочие программы. 1-4 кл.
- Комплект демонстрационных таблиц
- От земли до неба. Атлас-определитель
- Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов
- Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики



# Учебники завершенной предметной линии «Литературное чтение» авт. Л.Ф.Климанова и др.

Рубрики учебников «Литературное чтение»  
авт. Л.Ф. Климанова и др.

- Разноцветные страницы
- Как хорошо уметь читать
- Из старинных книг
- Советуем прочитать
- Наши проекты
- Проверим себя и оценим свои достижения



# *Есть ли в 1 классе домашние задания?*

**Домашних заданий в 1 классе НЕТ.**

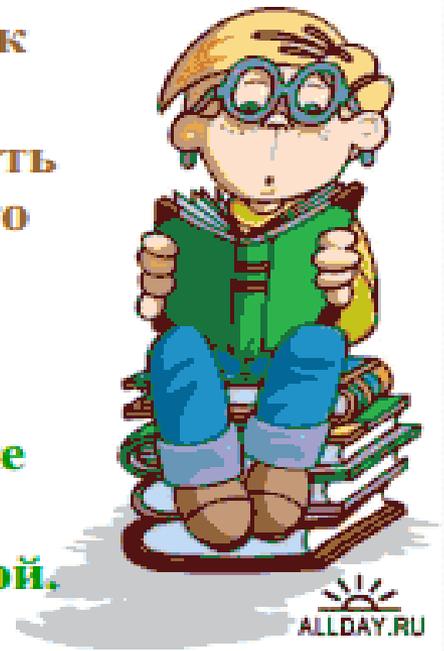
Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

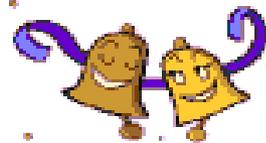


# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно **безоценочное**. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.



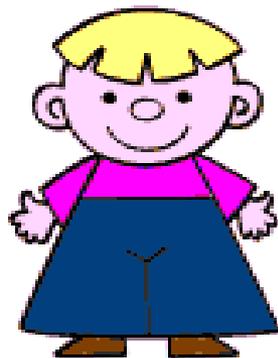


# Что делают дети на переменах?



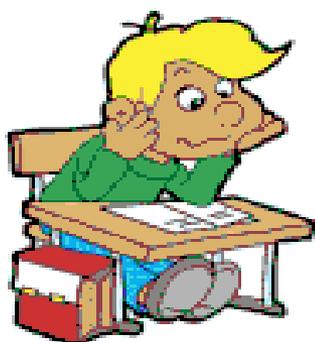
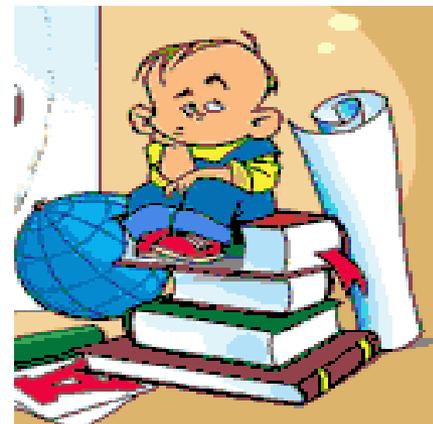
Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



# Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



© www.ClipProject.info

Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

# Можно ли носить в школу игрушки?



- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.



# **Нужен ли первокласснику дневник?**

**Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому рекомендуется такой дневник заполнять с помощью родителей. С помощью такого дневника осуществляется обратная связь с родителями.**





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**