

Лицей № 29 (как общеобразовательное учреждение) по Типовому положению реализует общеобразовательные программы общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования.

Целью образовательного процесса в БОУ г.Омска «Лицей № 29» является целостное развитие личности каждого школьника путём создания развивающей системы профильного лицейского образования, которое на основе высоких образовательных стандартов обеспечивает предпрофессиональную подготовку лицеистов по выбранным профилям, становление образованной, нравственной, интеллектуально развитой личности.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования по **Базисному учебному плану начального общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования 2011 года** в 1-3 классах и по **федеральному базисному учебному плану 2004 года** в 4-11 классах:

- 1) первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- 2) вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- 3) третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальная школа

Обучающиеся 1-4 классов начальной школы БОУ г. Омска «Лицей № 29» обучаются по 3 программам:

- ❖ образовательная программа «Школа России» (1-3 классы);
- ❖ образовательная система «Школа 2100» (2-4 классы);
- ❖ образовательный проект «Перспективная начальная школа» (3-4 классы).

1-3 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 4 классы — по шестидневной учебной неделе. Во всех классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура» для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся за счёт расширения раздела «Гимнастика» в программе по физической культуре.

1-3 классы

В образовательной системе «Школа 2100» в соответствии с концепцией взят из компонента образовательного учреждения 1 час на предмет «Риторика», поскольку данный предмет гуманитарного цикла даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в

современном мире, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В образовательном проекте «Перспективная начальная школа» и образовательной программе «Школа России» в 3 классах в рамках учебного предмета «Технология» начинается освоение приёмов работы на компьютере, что необходимо для изучения на ступени основного общего образования нового учебного предмета «Информатика и ИКТ».

4 классы

В 4 классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору учащихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики для развития представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

В образовательной системе «Школа 2100» для выполнения программы взят из компонента образовательного учреждения 1 час на предмет «Русский язык» для формирования элементарной лингвистической компетентности и 2 часа на предмет «Литературное чтение» для формирования читательской компетенции младшего школьника. Предметы «Риторика» и «Информатика», являющиеся неотъемлемой частью данной образовательной системы, также введёны за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В образовательном проекте «Перспективная начальная школа» за счёт часов компонента образовательного учреждения усилены предметы «Русский язык» для формирования элементарной лингвистической грамотности и «Литературное чтение» для формирования читательской компетентности младшего школьника. В 4 классе в рамках учебного предмета «Технология» продолжается освоение приёмов работы на компьютере, что необходимо для изучения на ступени основного общего образования нового учебного предмета «Информатика и ИКТ». Предметы «Трудный русский язык» и «Трудная математика», способствующие развитию лингвистической и математической грамотности обучающихся, введёны за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Основная школа. 5-9 классы.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее звено обучается по 2 программам:

- ❖ традиционная программа (5-9 классы),
- ❖ образовательная система «Школа 2100» (5-9 классы).

5-6 классы *второй ступени* обучаются по **пятидневной учебной неделе**, **7-9 классы** – по **шестидневной**. Во всех классах введён третий час учебного предмета

«Физическая культура» для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся за счёт расширения разделов программы по физической культуре.

В основной школе за счёт часов компонента образовательного учреждения введен предмет «Мировая художественная культура», способствующий формированию духовно-нравственной личности, владеющей знаниями о путях развития нашей культуры, в том числе и православной культуры, который ведётся с 5 по 7 классы, а в 8-9 классах в рамках федерального компонента — предмет «Искусство»; усилены предметы «Русский язык» и «Алгебра» для освоения предметов на функциональном уровне. В **9 классе** из компонента образовательного учреждения взяты часы для организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках курса «Твоя профессиональная карьера»; введены «Трудная математика» и «Трудный русский» для более углубленного изучения данных учебных предметов и интенсивной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В программе «Школа 2100» предмет «Риторика», являющийся неотъемлемой частью данной образовательной системы, введён за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Средняя школа. Профильные классы (10-11)

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В средней школе предусматривается профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда. Переход к профильному обучению позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, обеспечить углублённое изучение отдельных предметов и более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений к освоению программ профессионального высшего образования. По результатам анкетирования, предпрофессиональной диагностики, беседы с родителями, при наличии высококвалифицированных педагогических кадров и учебно-методических комплексов создано 2 профильных **10-11 класса**: информационно-технологический и социально-экономический.

Все **классы *третьей ступени*** обучаются по **шестидневной учебной неделе**. Во всех классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура» для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся за счёт расширения разделов программы по физической культуре.

Информационно-технологический профиль — 10-11 классы.

Профильные предметы - «Физика», «Информатика и ИКТ».

Социально-экономический профиль — 11 классы.

Профильные предметы — «Обществознание», «Право», «Экономика».

В 2013-2014 учебном году БОУ г. Омска «Лицей № 29» продолжает участвовать в реализации **сетевого профильного обучения через компонент образовательного учреждения (элективные курсы).**