**Рабочая программа «История» 11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, программы для общеобразовательных учреждений О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.Н. Пономарев Россия и мир с древнейших времен до конца ХХ века. 10-11 классы. Учебники: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия и мир с древнейших времен до конца ХIХ века. 10 кл. М. 2013 г., Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия и мир. ХХ век. 11 кл. М. 2013 г.

Данный курс отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца ХХ века. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании стадиальным, теории модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными целями и задачами курса являются:

- систематизация и закрепление знаний,

- обобщение их на теоретическом уровне,

- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии,

- формирования исторического мышления, понимания причинно-следственных связей,

- осознание места России в истории человечества и современном мировом сообществе,

- воспитание гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим культурам,

- формирование гражданских идеалов, активной жизненной позиции,

- воспитание в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толератности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Учащиеся должны владеть историческим материалом (даты, термины, исторические личности, факты и события, исторический процесс в целом);

уметь работать с историческими источниками, сравнивать, обобщать, выделять причинно-следственные связи; использовать полученные знания в написании творческих работ и в решении жизненных ситуаций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 -на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Тематическое планирование**

**Россия и мир. История ХХ века. 11 класс.** 68 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Темы разделов и уроков | Часы |
| РазделРазделРазделРазделРазделРазделРазделРазделРазделРазделИтоговое повторение | ВведениеРоссия и мир в начале ХХ в.1. Новые тенденции в развитии общества2. Первая российская революция3. Политические партии в революции, начало российского парламентаризма4. Российское общество и реформы5. "Первая российская революция и реформы" (семинарское занятие)6. Россия в системе мирового рынка и международных рынков7. Урок обобщенияМировая война и революционные потрясения1. Причины, характер, особенности I Мировой войны2. Основные события мировой войны. Роль России в войне3.Февральская революция 1917 г.4.Октябрьская революция5. Причины и начало гражданской войны в России6. Гражданская война, "военный коммунизм"7. "Победа большевиков в России: причины и последствия" (с.)8. От Российской республики Советов к СССР9. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе10."Новая политическая карта Европы" (с.)11.Урок обобщения по темеМир в межвоенный период1. Мировой экономический кризис2. Тоталитарные режимы в Европе3. Особенности фашизма в Италии и Германии4. Модернизация в странах ВостокаСоциалистический эксперимент СССР1. Советская страна в годы нэпа2. Пути большевистской модернизации3. Индустриализация и коллективизация4. СССР в системе международных отношений5. Кризис Версальско - Вашингтонской системы6."Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология" (с.)7. Урок обобщенияВторая Мировая война1. Причины, характер II Мировой войны2. Агрессия гитлеровской Германии3. СССР накануне Великой Отечественной войны4. Начало Великой Отечественной войны5. Коренной перелом6.Победа антигитлеровской коалиции7. Урок обобщенияБиполярный мир и "холодная война"1. Начало противостояния2. Мир на грани ядерной войны3. От разрядки к новому противостоянию4. Урок обобщенияСССР и социалистические страны Европы1. Послевоенное восстановление2. Начало десталинизации3. Кризис "развитого социализма"4."Хрущев и Брежнев: судьба реформ (с.)5. Социализм в Восточной ЕвропеЗапад и "третий мир! во второй половине ХХ в.1. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.2."Государство благосостояния"3.Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.4. Страны Азии и Африки5. Страны Латинской АмерикиРоссия в современном мире 1. СССР в период перестройки 2. Причины и распад ССССР3. Крах социализма в Европе4. Становление новой России5. Политическое развитие Российской Федерации6. Экономические проблемы России7. "Российская Федерация: от социализма к новому обществу" (с.)8. Мир на пороге ХХI в.9. Урок обобщенияДуховная жизнь 1. Развитие научной мысли2. Научно-технический прогресс3. Основные тенденции развития мировой художественной культуры4. Российская культура "серебряного века"5. Советская культура в первой половине ХХ в. 6. Культура России: от соцреализма к свободе творчества | 1 ч.7 ч.11 ч.4 ч.7 ч.7 ч.4 ч..5 ч.5 ч.9 ч.6 ч.2 ч. |