

БОУ г. Омска «Лицей №29»

Утверждено
Директор БОУ г. Омска
«Лицей №29»



Согласовано
Заместитель директора

Н.В. Бочкова

«01» 09 2018 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № 1

от «20» 08 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

11 класс

Разработана на основе примерной программы

«Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2-11 классов

общеобразовательных учреждений.

Автор М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева

Ф.И.О. Учителя: Щебетун Инна Владимировна,

первая категория

Омск

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, примерной программы полного среднего образования (базовый уровень) по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы английского языка к УМК «Enjoy English» Биболевой М.З. для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Программа рассчитана на 102 часа в год (из расчета 3 часа в неделю, 34 рабочих недели в год)/

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, словарные диктанты) и устный опрос.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Биболева М.З. «Enjoy English», 11 класс, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (CD, MP3).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ:

Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1);

- *языковая компетенция* – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа обучения;

- *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям;

- *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе обучения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

- *учебно-познавательная компетенция* – развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарем и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Формирование речевой компетенции:

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. Формирование языковой компетенции:

- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. Формирование социокультурной компетенции:

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. Формирование компенсаторной компетенции:

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. Формирование учебно-познавательной компетенции:

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками, и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. Развитие и воспитание школьников:

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебник «Enjoy English» для 11 класса общеобразовательной школы. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Титул» 2013 г.

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для чтения

4. Аудиозапись

5. Географические карты

6. Книга для учителя

7. Мультимедийный справочник-тренажер «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!»

8. Мультимедийный сборник «Грамматика английского языка» Ю.Б. Голицинский

9. Лексические и грамматические таблицы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ENJOY ENGLISH», 11 КЛАСС.

Раздел 1 Начать заново (школа, школьная форма, спорт в жизни подростка, музыка в жизни подростка, повседневная жизнь подростка)

Раздел 2 Моя семья (история моей семьи, связь поколений, большие и маленькие семьи, памятная семейная дата)

Раздел 3 Цивилизация и прогресс (что такое цивилизация, изобретения, окружающая среда, рукотворные чудеса света, технический прогресс)

Раздел 4 Мир возможностей (путешествие, стили поведения, культурный шок)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся старшей школы должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.) согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

УМЕТЬ:

- *в области говорения:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

- *в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- *области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- *в письменной речи:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Четверть	№	Вид контроля
1	1	Контроль аудирования
	2	Контроль чтения
	3	Контроль письма
	4	Контроль говорения
2	5	Контроль аудирования
	6	Контроль чтения
	7	Контроль письма
	8	Контроль говорения
3	9	Контроль аудирования

	10	Контроль чтения
	11	Контроль письма
	12	Контроль говорения
4	13	Контроль аудирования
	14	Контроль чтения
	15	Контроль письма
	16	Контроль говорения
Всего	16	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I ЧЕТВЕРТЬ

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
Unit 1 What do young people face in society today?		
1		Языки международного общения
2		Трудно ли изучать иностранный язык?
3		Ранглиш – язык международной космической станции
4		Глобиш – упрощённая версия английского языка
5		Как меняется английский язык
6		Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным
7		Проект: «Иностранные языки в моей жизни»
8		Глобальная деревня
9		Плюсы и минусы глобализации
10		Классическая и популярная музыка как элемент глобализации
11		Антиглобалистское движение: причины и последствия
12		Кто населяет Британию: исторический экскурс
13		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях
14		Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.
15		Понятие свободы у современных тинейджеров
16		Твоё участие в жизни общества
17		Вклад известных людей в жизнь общества
18		Мелкие преступления против планеты
19		Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта
20		Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью
21		Контроль навыков аудирования
22		Контроль навыков говорения
23		Контроль навыков чтения
24		Контроль навыков письма в рамках проекта «Каким гражданином должен быть тинейджер».
25		Повторение грамматического материала
26		Повторение грамматического материала
II ЧЕТВЕРТЬ		
Unit 2 The job of your dreams		
1		Профессия твоей мечты
2		«Мужские» и «женские» профессии
3		Призвание и карьера
4		Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии
5		Выбор учебного заведения после школы
6		Что такое глобальный класс?

7		Традиции образования в России.	
8		Образование и карьера	
9		Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию.	
10		Известные люди, получившие среднее специальное образование.	
11		Профессиональное образование в США и России: общее и разное	
12		Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	
13		Структуры в будущем совершенном времени. Твоё образование.	
14		Последний школьный экзамен	
15		Будущее школ России	
16		Проект «Предлагаем новую систему экзаменов».	
17		Контроль навыков чтения	
18		Контроль навыков письма «Непрерывное учение как условие успешности»	
19		Отличия разных типов образования. Контроль навыков аудирования	
20		Контроль навыков говорения «Образование в 21 веке».	
21		Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	
22		Повторение грамматического материала	
23			
24			
III ЧЕТВЕРТЬ			
№ урока	Дата	Подтема	
<i>Unit 3 Heading for a better new world</i>			
1		Современные технологии: насколько от них зависит человек	
2		Современные виды связи в жизни подростков в США.	
3		Современные виды связи в жизни подростков в России	
4		Прогнозы на будущее: грядущие технологии	
5		Мини проект «Капсула времени – послание потомкам!»	
6		Незаурядные умы человечества	
7		Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	
8		Биографии известной личности: Н.Тесла, С. Королёв	
9		Плюсы и минусы инженерных профессий	
10		Учись мыслить как гений	
11		Наука или выдумка	
12		Секреты античного компьютера	
13		Научные сенсации или мистификации. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	
14		Мечты о создании совершенного человека	
15		Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	
16		Медицина: традиции и новые технологии	
17		Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	
18		Типичные мнения о здоровье.	
19		Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	
20		Дискуссия «Домашняя или высокотехнологичная медицина?»	
21		Современные технологии и окружающая среда.	
22		Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	
23		Проблема бытового и промышленного шума	
24		Открываем путь в цифровую эпоху.	
25		Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	
26		Контроль навыков аудирования	
27		Контроль навыков чтения. Любопытные факты об интернете	
28		Контроль навыков письма	

29		Контроль навыков говорения	
30		Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	
31		Город и село	
32		Чем отличаются люди в городе и селе?	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
Unit 4 Where are you from?			
1		Место, где ты живёшь. Будущее города и села	
2		Интересы и увлечения	
3		Учёные о пользе видеоигр	
4		Как проводят время в Британии и России	
5		Круг моих друзей	
6		Мысли великих о друзьях и дружбе.	
7		Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	
8		Онлайн системы знакомства	
9		История Ромео и Джульетты	
10		Разные страны – разная жизнь	
11		Восточный и западный стили жизни	
12		Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	
13		Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	
14		Контроль навыков аудирования	
15		Контроль навыков чтения	
16		Контроль навыков письма «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	
17		Контроль навыков говорения «Ваши местные праздники».	
18		Обобщающий урок по пройденным темам	
Всего уроков за год 105			