



Согласовано
Заместитель директора
Ирина Владимировна Ткаченко
« 31 » 08 2018 г.

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры,
Протокол № 1
От « 30 » 08 2018 г.
Ирина Владимировна Ткаченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНФОРМАТИКА И ИКТ

для 9 классов

на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для основной школы

И.Г. Семакин и др. к учебникам «Информатика и ИКТ» для 9 класса

(2 часа в неделю).

Сборник: Информатика. Программы для общеобразовательных организаций. 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин -

М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Составитель: Ткаченко Нина Вячеславовна

учитель информатики

Омск 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) И.Г.Семакин и др. и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 103 часов (в том числе в VIII классе - 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Имеются некоторые структурные отличия. Так в данной программе нет отдельного раздела «Представление информации». Однако все вопросы этого раздела из Примерной программы раскрываются в содержании других разделов курса. Представление различных типов, данных излагается в разделах, относящихся к тем видам ИКТ, в которых эти данные используются. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.

Вопросы, содержащиеся в разделе Примерной программы «Алгоритмы и исполнители», в настоящей программе включены в два раздела: «Управление и алгоритмы» и «Программное управление работой компьютера». Кроме того, в первом из этих двух разделов рассматривается кибернетическая модель управления, которая в Примерной программе включена в раздел «Формализация и моделирование». Примеры реализаций информационных моделей и задания на практическую работу с ними присутствуют в разделах 9, 10, 12 настоящей программы.

Также изменен порядок следования разделов, а именно раздел «Алгоритмизация и программирование» перенесён на начало года.

Цель: *Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Результаты: Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями, познакомить с языком программирования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций, интерпретатором языка программирования TURBO Pascal.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Календарно-тематический план 9 класс, 64 часа

| № | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Количество часов | Сроки | Планируемые результаты (Знания и умения) | Контроль |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|--|----------|
| | Вводное занятие. Правила техники безопасности. | 1 | 3.09 | | |
| I | Управление и алгоритмы. | 10 (5+5) | 7.09- 12.10 | <p>Знать: понятия объекта управления, управляющего воздействия, обратной связи; структура замкнутой и разомкнутой систем управления; назначение алгоритма и его определение; структура основных алгоритмических конструкций; представление алгоритма в виде блок-схемы; основные стадии разработки алгоритма;</p> <p>Уметь: использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов; работа в среде учебного исполнителя.</p> | |
| 1 | Кибернетика. Кибернетическая модель управления. | 1 | | | |
| 2 | Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов. | 1 | | | |
| 3 | Практическая работа «Построение линейных алгоритмов». | 1 | | | |
| 4 | Управление с обратной связью. Использование циклов. | 1 | | | |
| 5 | Практическая работа «Работа с циклами». | 1 | | | |
| 6 | Ветвления. | 1 | | | |
| 7 | Практическая работа «Использование ветвлений». | 1 | | | |
| 8 | Контрольная работа «Алгоритмизация». | 1 | | | практика |
| 9 | Вспомогательные алгоритмы. | 1 | | | |
| 10 | Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов». | 1 | | | |
| II | Программное управление работой компьютера. | 11 (5+7) | 14.10- 27.11 | <p>Знать: назначение языков программирования; алфавит языка программирования Pascal; объекты, с которыми работает программа (константы, переменные, функции, выражения, операторы и т.д.);</p> | |
| 1 | Алгоритмы работы с величинами. | 1 | | | |
| 2 | Язык Паскаль. Основные операторы. | 1 | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------|-------------------------|---|--|--|
| 3 | Практическая работа «Разработка линейных программ». | 1 | | основные типы данных, и операторы языка Паскаль; определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива; Уметь: разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде. | | |
| 4 | Оператор ветвления. Логические операции. | 1 | | | | |
| 5 | Практическая работа «Разработка программ с ветвлением». | 1 | | | | |
| 6 | Циклы на языке Паскаль. | 1 | | | | |
| 7 | Практическая работа «Циклы в Паскале». | 1 | | | | |
| 8 | Одномерные массивы в Паскале. | 1 | | | | |
| 9 | Практическая работа «Обработка одномерных массивов». | 2 | | | | |
| 10 | Контрольная работа «Программное управление работой компьютера». | 1 | | | практика | |
| III | Передача информации в компьютерных сетях. | 9 (4+6) | 28.11- 28.12 | | Знать: понятие компьютерной сети; назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; назначение и принципы работы электронной почты; основные протоколы передачи данных; назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет. Уметь: работа в локальной сети кабинета информатики и ИКТ; работа в браузере, осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться электронной почтой и файловыми архивами, создание простейших Web-страниц. основные протоколы передачи данных; назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет. | |
| 1 | Компьютерные сети. | 1 | | | | |
| 2 | Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. | 1 | | | | |
| 3 | Практическая работа «Работа с электронной почтой». | 1 | | | | |
| 4 | Интернет. Поиск информации в Интернет. Архивирование. Практическая работа «Поиск информации в Интернет». | 1 | | Тестирование | | |
| 5 | Практическая работа «Работа с архиватором». Работа в локальной сети. | 1 | | | | |
| 6 | Создание Web-страницы с использованием текстового процессора. | 1 | | | | |
| 7 | Практическая работа «Создание простейшей Web-страницы». | 2 | | | | |
| 8 | Контрольная работа «Интернет». | 1 | | практика | | |
| IV | Информационное моделирование. | 5 | 12.01- 30.01 | Знать: основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; | | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--------------------|---|----------|
| 1 | Понятие модели. Графические информационные модели. | 1 | | основные этапы моделирования и последовательность их выполнения; Уметь: разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия. | теория |
| 2 | Табличные модели. | 1 | | | |
| 3 | Информационное моделирование на компьютере. | 1 | | | |
| 4 | Практическая работа «Проведение компьютерных экспериментов». | 1 | | | |
| 5 | Контрольная работа «Информационное моделирование». | 1 | | | |
| V | Хранение и обработка информации в базах данных. | 11 (6+5) | 31.01-9.03 | Знать: понятие базы данных и ее основных элементов; технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов; Уметь: создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы; реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки. | практика |
| 1 | Базы данных и информационные системы. | 1 | | | |
| 2 | Назначение СУБД. | 1 | | | |
| 3 | Проектирование однотабличной базы данных. | 1 | | | |
| 4 | Практическая работа «Создание базы данных». | 1 | | | |
| 5 | Условия поиска информации, логические выражения. | 1 | | | |
| 6 | Практическая работа «Формирование простых запросов к БД». | 1 | | | |
| 7 | Логические операции. Сложные условия поиска. | 1 | | | |
| 8 | Практическая работа «Формирование составных запросов к БД». | 1 | | | |
| 9 | Сортировка записей, ключи сортировки. | 1 | | | |
| 10 | Практическая работа «Создание запросов на удаление и изменение, сортировка данных». | 1 | | | |
| 11 | Контрольная работа «Обработка информации в БД». | 1 | 06.03 | | |
| VI | Табличные вычисления на компьютере. | 10 (5+5) | 11.03-20.04 | Знать: типы систем счисления; системы счисления, используемые в вычислительной | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--------------------|--|--|
| 1 | Двоичная система счисления. | 1 | 11,03 | технике; правила перевода чисел из десятичной системы счисления в системы счисления, используемые в компьютере, и наоборот; назначение табличного процессора, его команд и режимов; объекты электронной таблицы и их характеристики, типы данных электронной таблицы; правила записи, использования и копирования формул и функций; технология создания. Уметь: перевод десятичных чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления; перевод в двоичную систему счисления из десятичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления; создание структуры ЭТ и заполнение её данными; редактирование электронной таблицы; использование шрифтового оформления и других операций форматирования; запись формул и использование в них встроенных функций; создание и редактирование диаграммы. | |
| 2 | Представление чисел в памяти компьютера. Практическая работа. | 1 | 13,03 | | |
| 3 | Электронные таблицы. | 1 | 18,03 | | |
| 4 | Практическая работа «Создание и расчёт калькуляций в электронных таблицах». | 1 | 20,03 | | |
| 5 | Использование функций. Сортировка таблиц. | 1 | 01,04 | | |
| 6 | Логические функции. Практическая работа. | 1 | 03,04 | | |
| 7 | Деловая графика. | 1 | 08,04 | | |
| 8 | Практическая работа «Построение диаграмм». | 1 | 10,04 | | |
| 9 | Математическое моделирование с использованием ЭТ. Практическая работа. | 1 | 15,04 | | |
| 10 | Контрольная работа «Табличные вычисления». | 1 | 17,04 | | |
| VII | Информационные технологии в обществе. | 4 | 22.04-10.05 | Знать: характерные черты информационного общества и информационной культуры человека; проблемы информационной безопасности; правовые аспекты охраны программ и данных; Уметь: умение различать лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы; умение определять основные компоненты информационной культуры человека. | |
| 1 | Предыстория информационных технологий. | 1 | 22,04 | | |
| 2 | История ЭВМ и ИКТ. | 1 | 24,04 | | |
| 3 | Основы социальной информатики. | 1 | 29,04 | | |
| 4 | Контрольная работа «Информационные технологии в обществе». | 1 | 08,05 | | |
| | Итоговое повторение. | 3 | 13.05-25.05 | | |
| 1 | Подготовка к ОГЭ | 1 | | | |
| 2 | Подготовка к ОГЭ | 2 | | | |

| Предмет | Класс | Всего кол-во часов | Кол-во часов в неделю | Количество | | | | | |
|-------------------|---------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------|
| | | | | контрольных работ | зачетов | тестовых заданий | лабораторных, практических работ | демонстрация | Автор учебника, год издания |
| Информатика и ИКТ | 9А,Б, В | 64 | 2 | 7 | - | - | 22 | - | И.Г. Семакин, 2012 |

I. Литература:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин., Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 200 е.: ил.
2. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 390 е.: ил.
3. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.
4. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.).

II. Технические средства обучения.

1. Компьютер
1. Проектор
2. Принтер
3. Модем ADSL
4. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
5. Сканер.
6. Локальная вычислительная сеть.

III. Программные средства.

1. Операционная система Windows.
1. Антивирусная программа
2. Программа-архиватор WinRar, Arc.
3. Интегрированное офисное приложение LibreOffice.org.
4. Программа-переводчик.
5. Мультимедиа проигрыватель.
6. Система программирования TurboPascal, Lazarus.